

マンガの種類に着目した 社会人基礎力の向上効果

2021/2/5

北海学園大学

工学部生命工学科

4717120 高橋柚菜

研究背景

経済産業省の報告書
(2006年提唱)

社会人基礎力

→ 職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力

《能力要素》

前に踏み出す力

主体性

働きかけ力

実行力

考え抜く力

創造力

課題発見力

計画力

チームで働く力

規律性

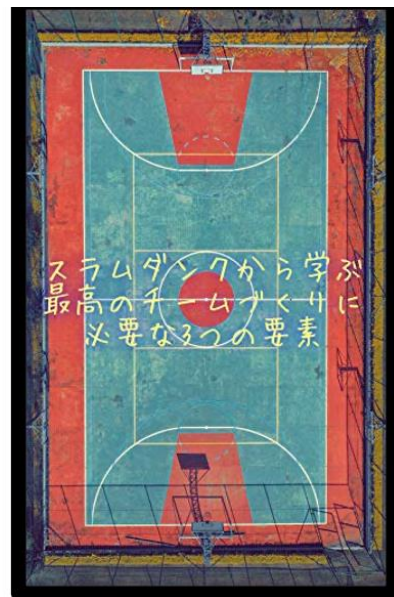
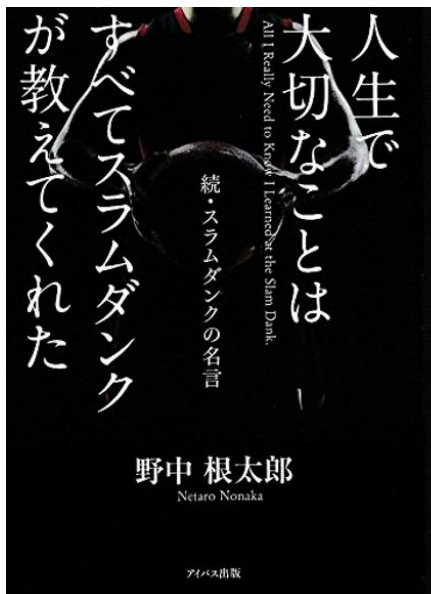
状況把握力

発信力

柔軟性

傾聴力

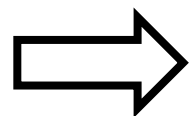
ストレスコントロール力



スラムダンクから学ぶ人生の教訓 | 多くの名言がある名作から得た学び

2017年12月14日 90年代

ツイート 1 いいね! 0



マンガから学ぶことができそうだ！！



スラムダンクから学ぶ最高のチームづくりに
必要な3つの要素

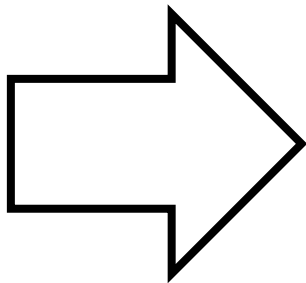
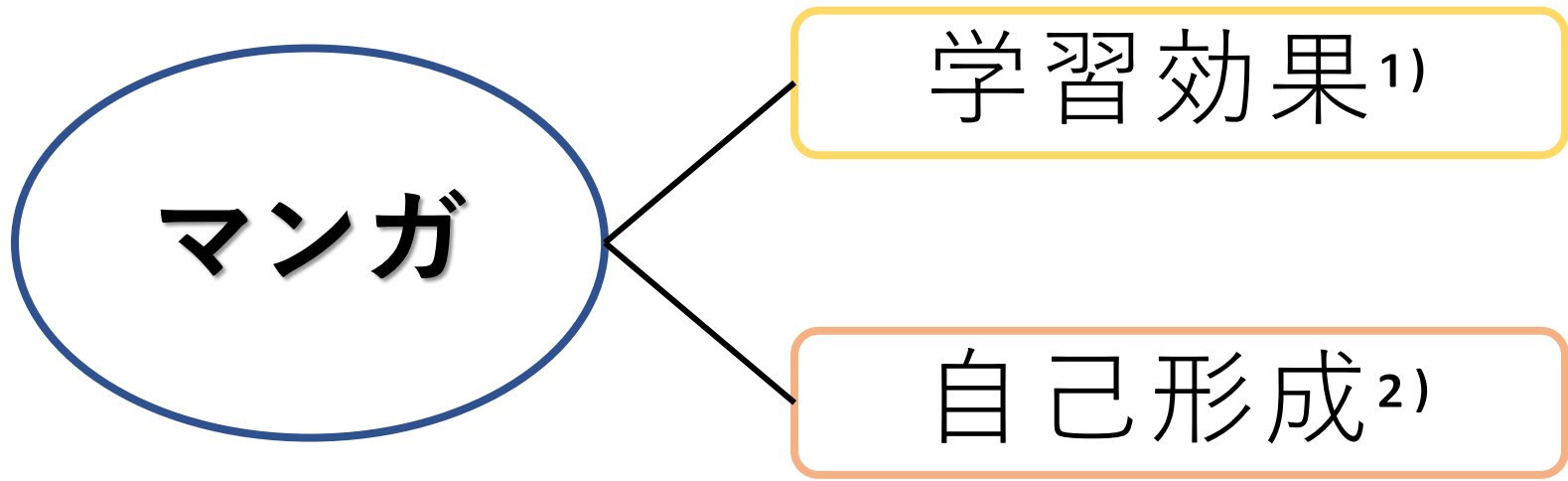
スラムダンクから学ぶ人生と仕事 第1弾

© 2020.06.20

漫画から学ぶ人生と仕事



既存研究



**定量的に学習効果のある
マンガの種類と特長は??**

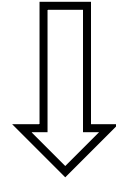
<引用>

1)吉田佐治子、「教材としてのマンガ」、摂南大学教育研究、第9号、2013

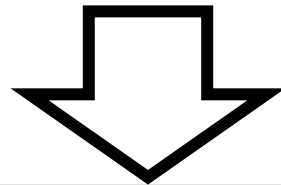
2)家島明彦、マンガを介した青年の自己形成支援プログラム作成に向けて、京都大学大学院教育学研究科紀要、2008、54：98-111

研究目的

社会人になる前の学生を対象



どのような「**種類**」のマンガで
どのような「**能力**」を学べるのか
マンガの「**特長**」を知りたい！



マンガから学べる能力要素を
処方箋として提示

研究の流れ



被験者

生命工学科の
4年生18名



マンガ

4種類のマンガ



アンケート

次ページで解説



分析

相関分析
平均値の差の検定

① スラムダンク

→スポーツ系

② 暗殺教室

→学園・バトル系

③ 銀の匙

→ヒューマン系

④ 鋼の錬金術師

→アクション系

調査概要

12の能力要素

	1. 学び取れなかった	2. あまり学び取れなかった	3. どちらともいえない	4. やや学び取れた	5. 学び取れた
課題発見力：現状を分析し目的や課題を明らかにする力	○	○	○	○	○
計画力：課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力	○	○	○	○	○
創造力：新しい価値を生み出す力	○	○	○	○	○
発信力：自分の意見をわかりやすく伝える力	○	○	○	○	○
傾聴力：相手の意見を丁寧に聴く力	○	○	○	○	○
柔軟性：意見の違いや立場の違いを理解する力	○	○	○	○	○
状況把握力：自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	○	○	○	○	○
柔軟性：意見の違いや立場の違いを理解する力	○	○	○	○	○
状況把握力：自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	○	○	○	○	○
規律性：社会のルールや人との約束を守る力	○	○	○	○	○
ストレスコントロール力：ストレスの発生源に対応する力	○	○	○	○	○
主体性：物事に進んで取り組む力	○	○	○	○	○
働きかけ力：他人に働きかけ巻き込む力	○	○	○	○	○
実行力：目的を設定し確実に行動する力	○	○	○	○	○

評価基準

1. 学び取れなかった
2. あまり学び取れなかった
3. どちらともいえない
4. やや学び取れた
5. 学び取れた

5.2 『スラムダンク』を読むことにより、あなた自身が総合的な観点から社会人基礎力（職場や*地域社会で多様な人々と仕事していくために必要な基礎的な力）を学び取れたと思う度合いを5段階で評価してください。

- 1. 学び取れなかった
- 2. あまり学び取れなかった
- 3. どちらともいえない
- 4. やや学び取れた
- 5. 学び取れた

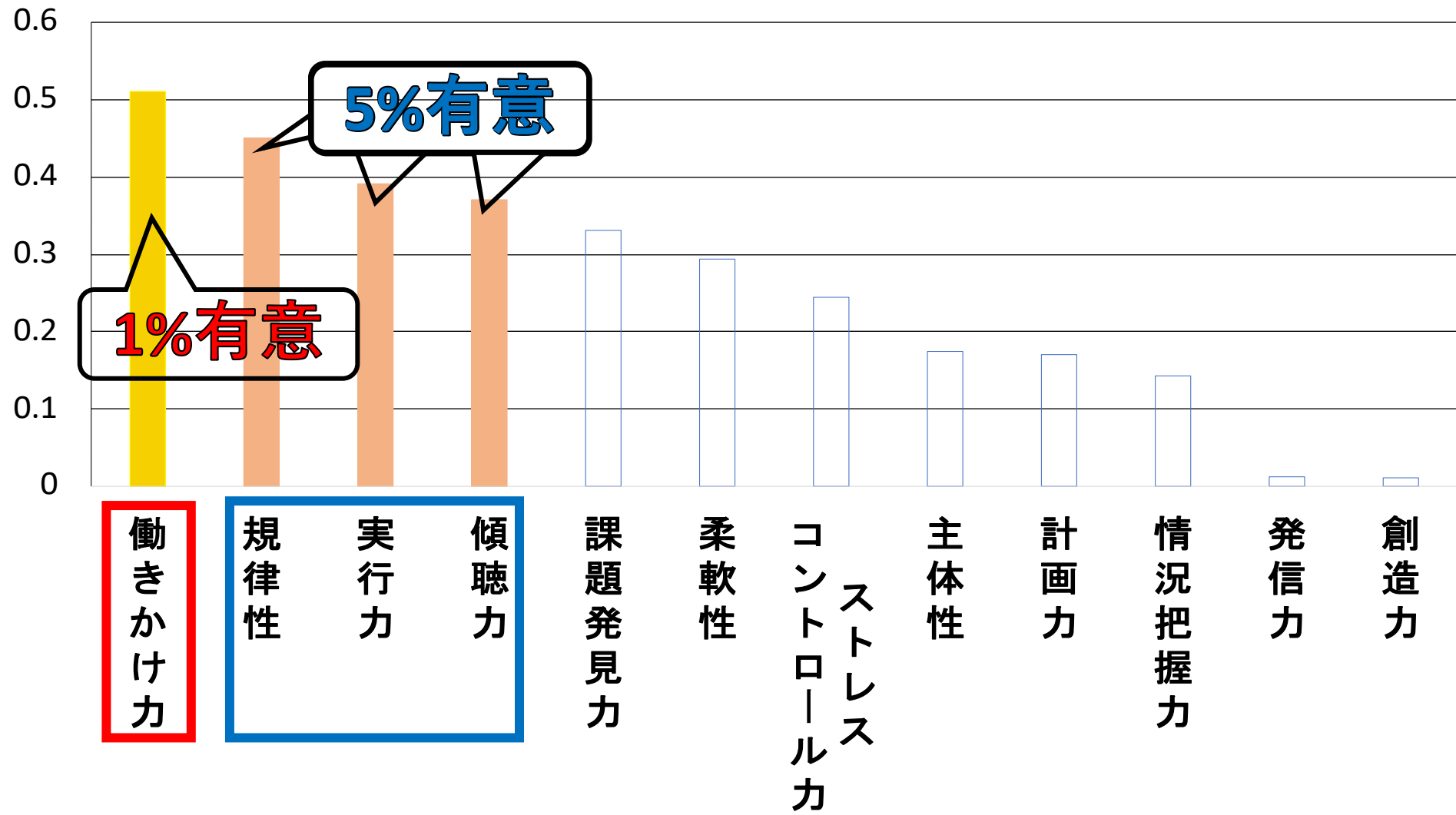
↑
総合評価

< サンプル数 >

スラムダンク	暗殺教室	銀の匙	鋼の錬金術師	合計
7	11	5	6	29

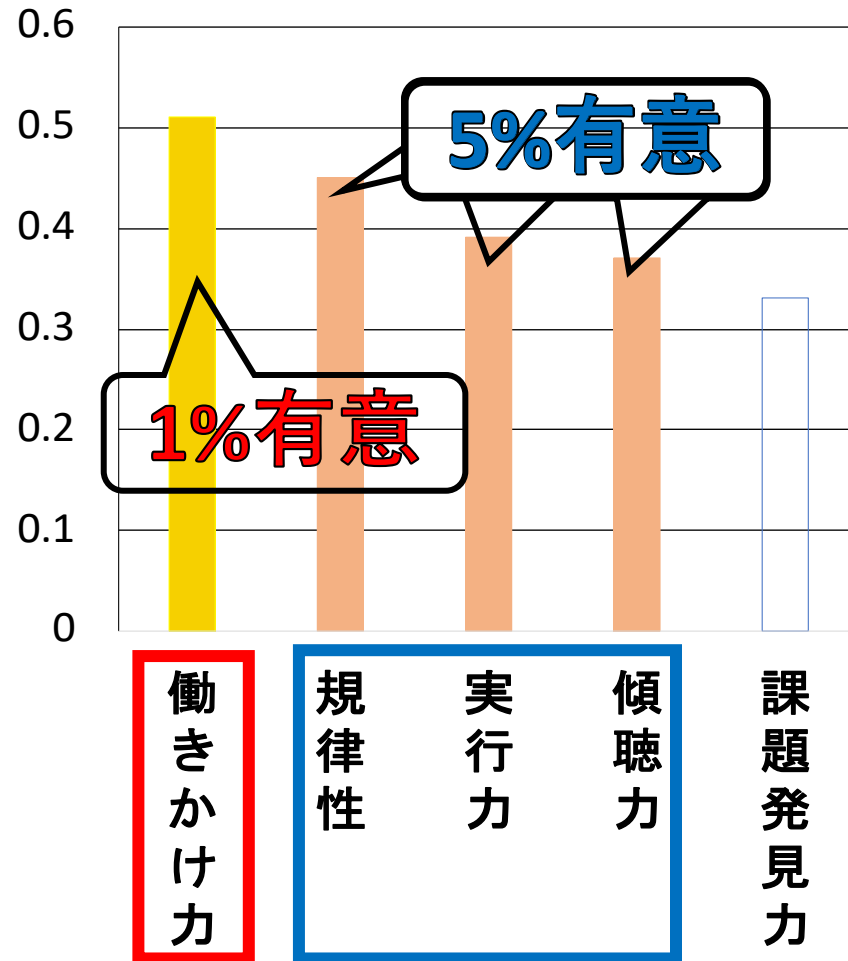
総合力評価と能力要素の関係性

< 総合力評価と能力要素の相関係数 > n=29



総合力評価と能力要素の関係性

< 総合力評価と能力要素の相関係数 > n=29



① 働きかけ力

② 規律性

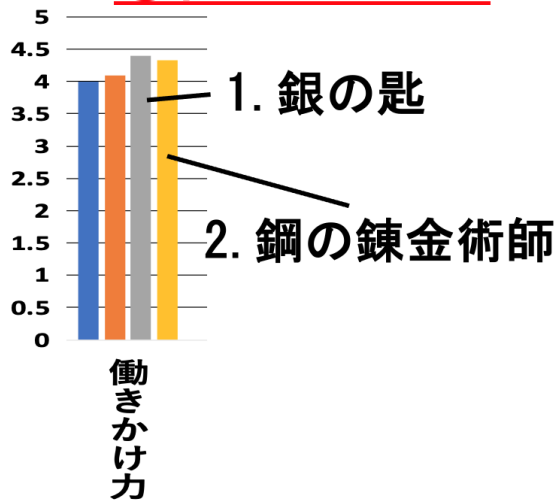
③ 実行力

④ 傾聴力

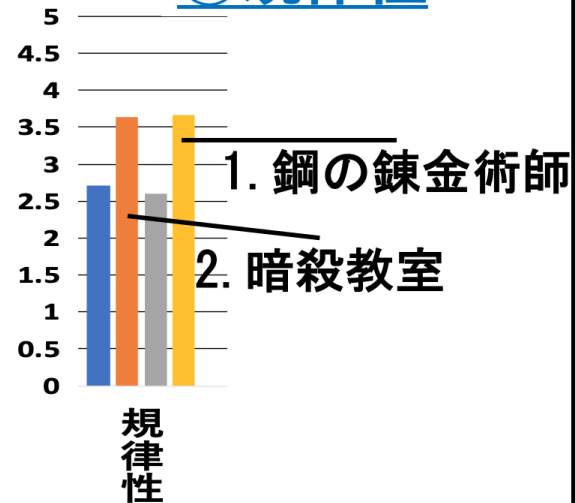
→ 重要要素

重要要素 に関する 各マンガ の評価の 特長

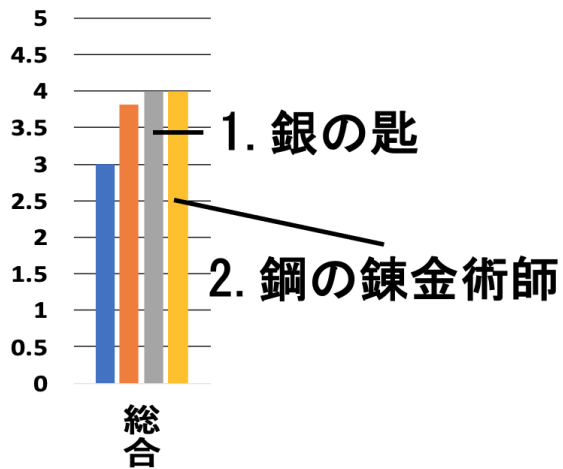
①働きかけ力



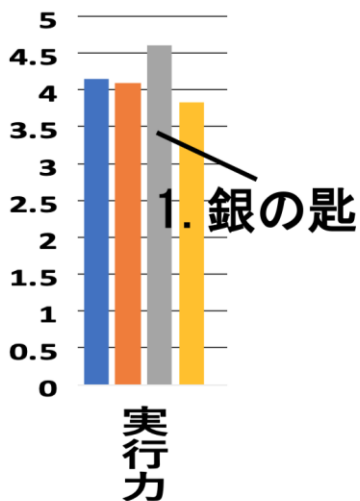
②規律性



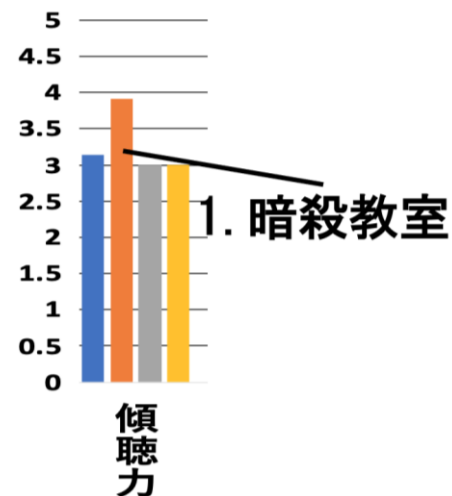
総合力



③実行力



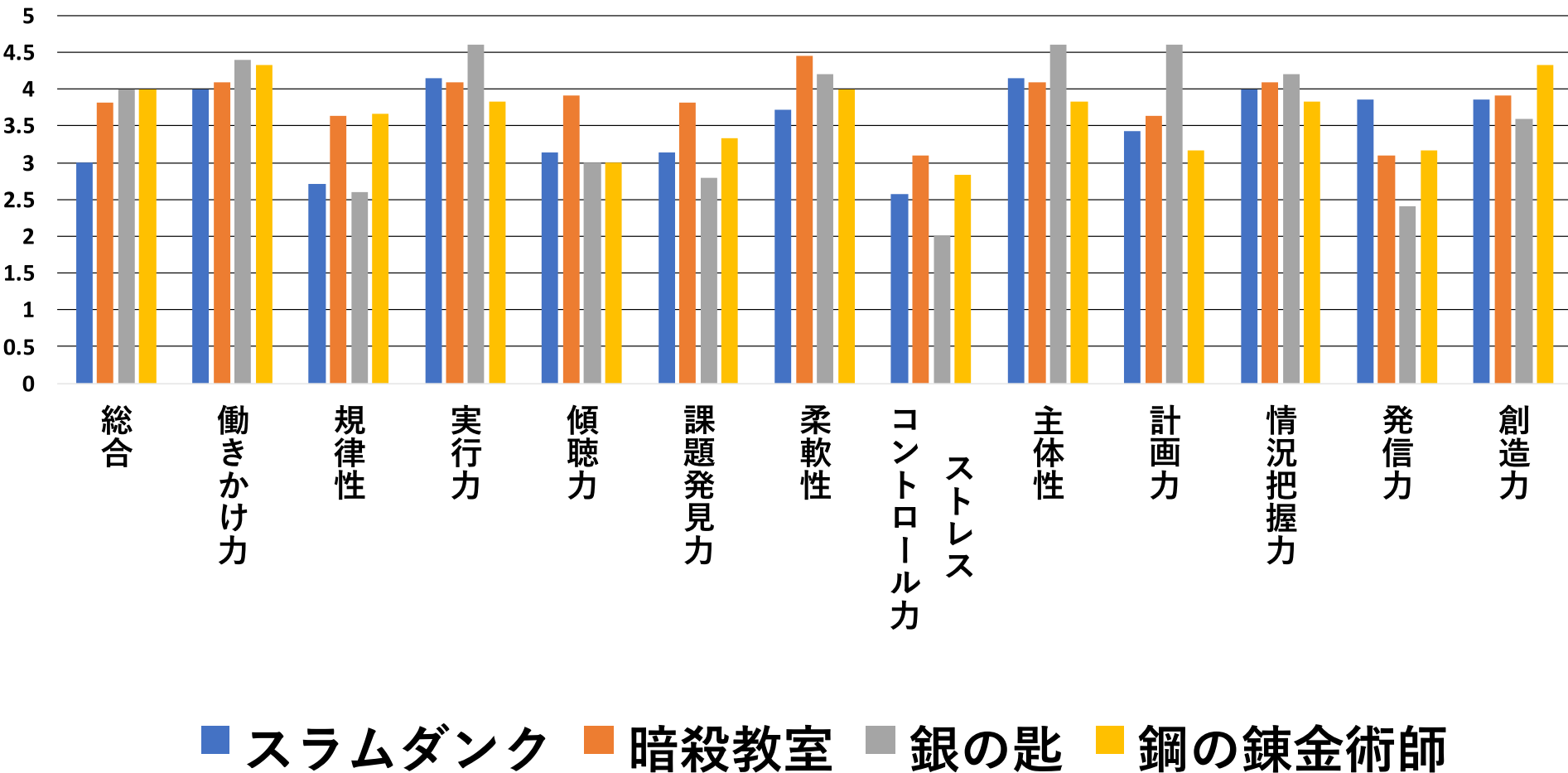
④傾聴力



■ スラムダンク ■ 暗殺教室 ■ 銀の匙 ■ 鋼の錬金術師

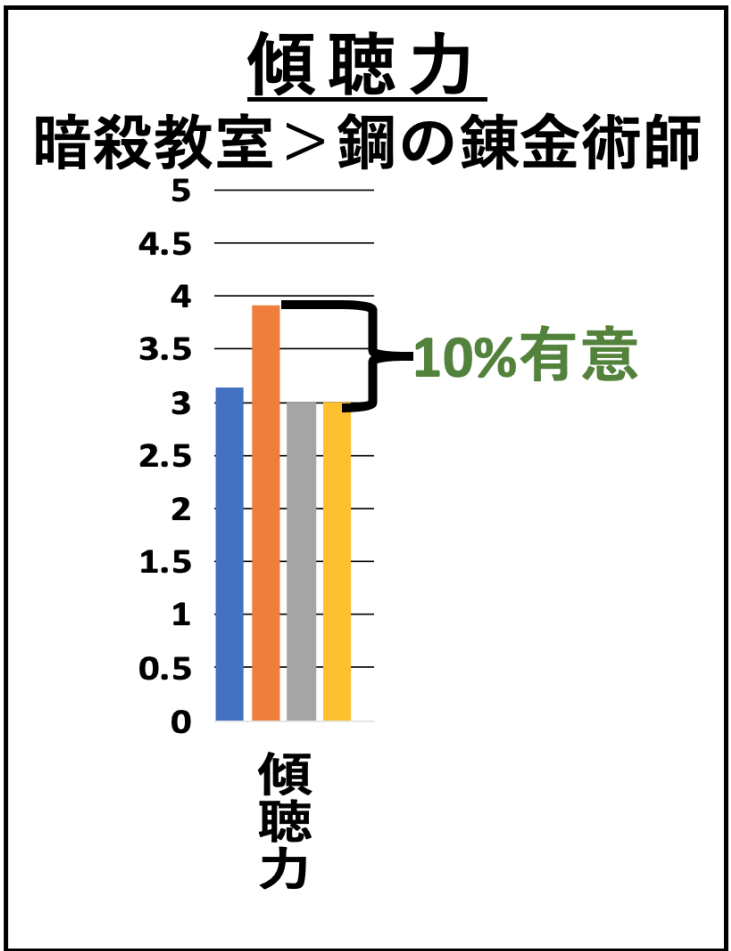
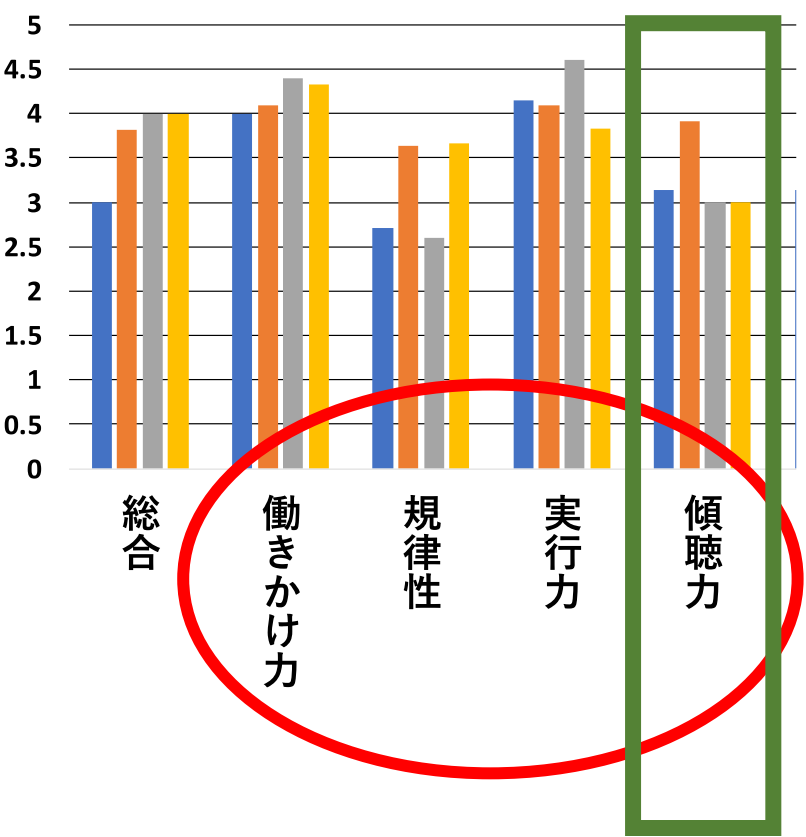
平均値の差の検定

マンガの能力要素ごと
総当たりで比較



平均値の差の検定

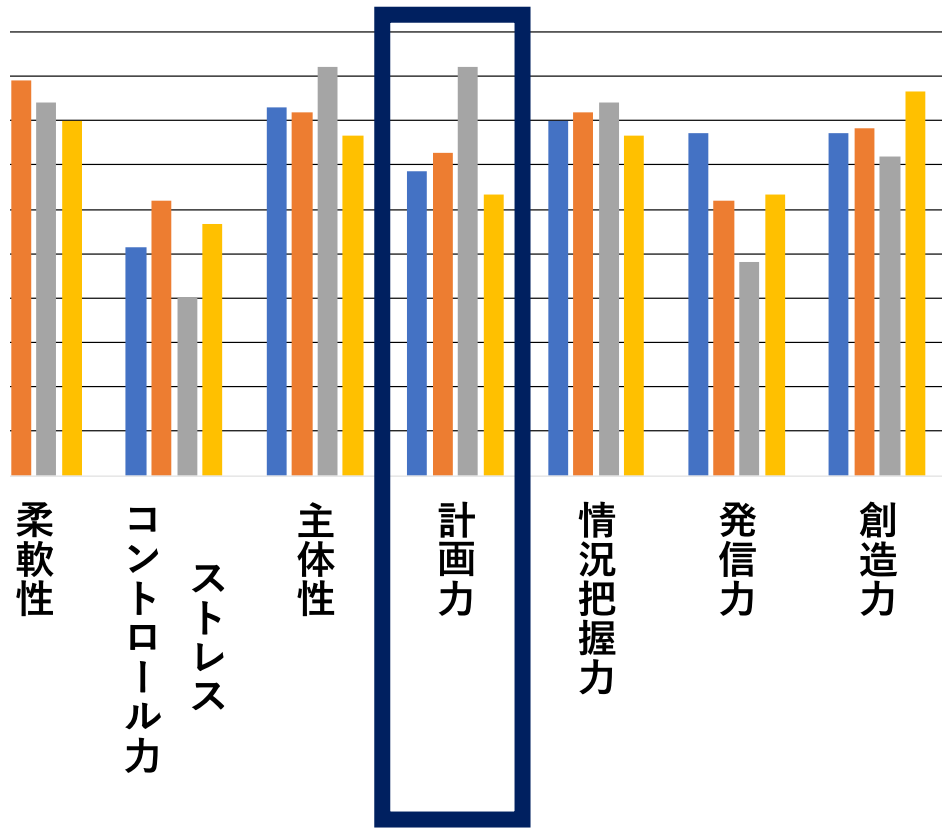
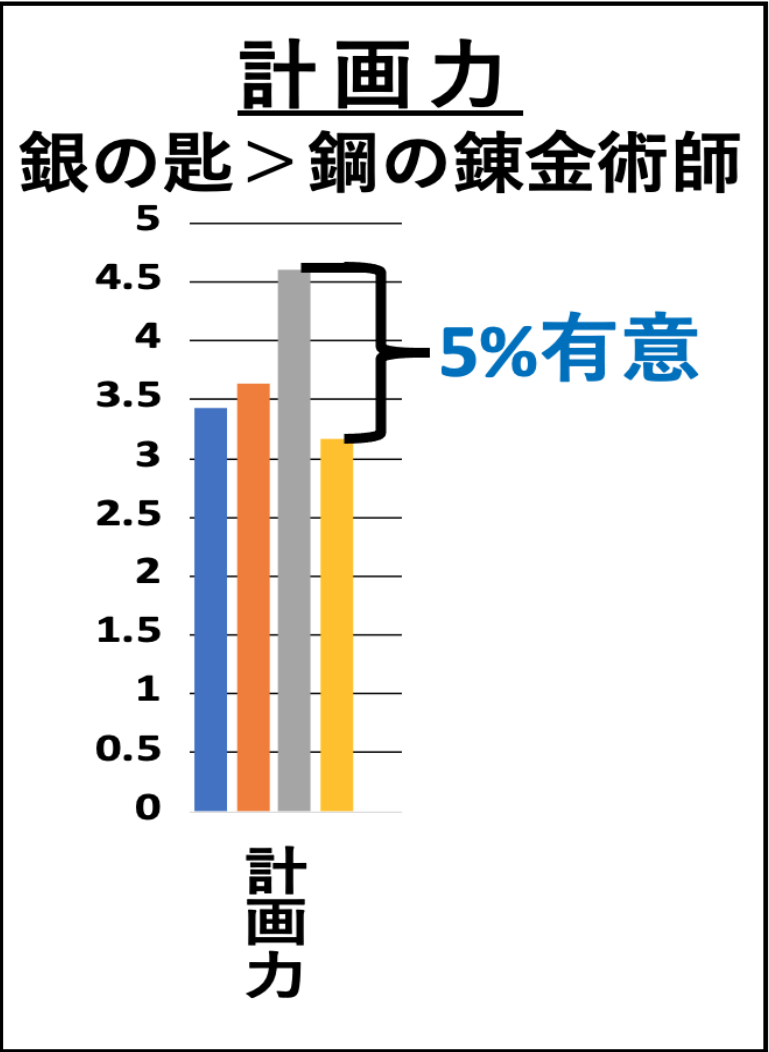
マンガの能力要素ごと
総当たりで比較



■ スラムダンク ■ 暗殺教室 ■ 銀の匙 ■ 鋼の錬金術師

平均値の差の検定

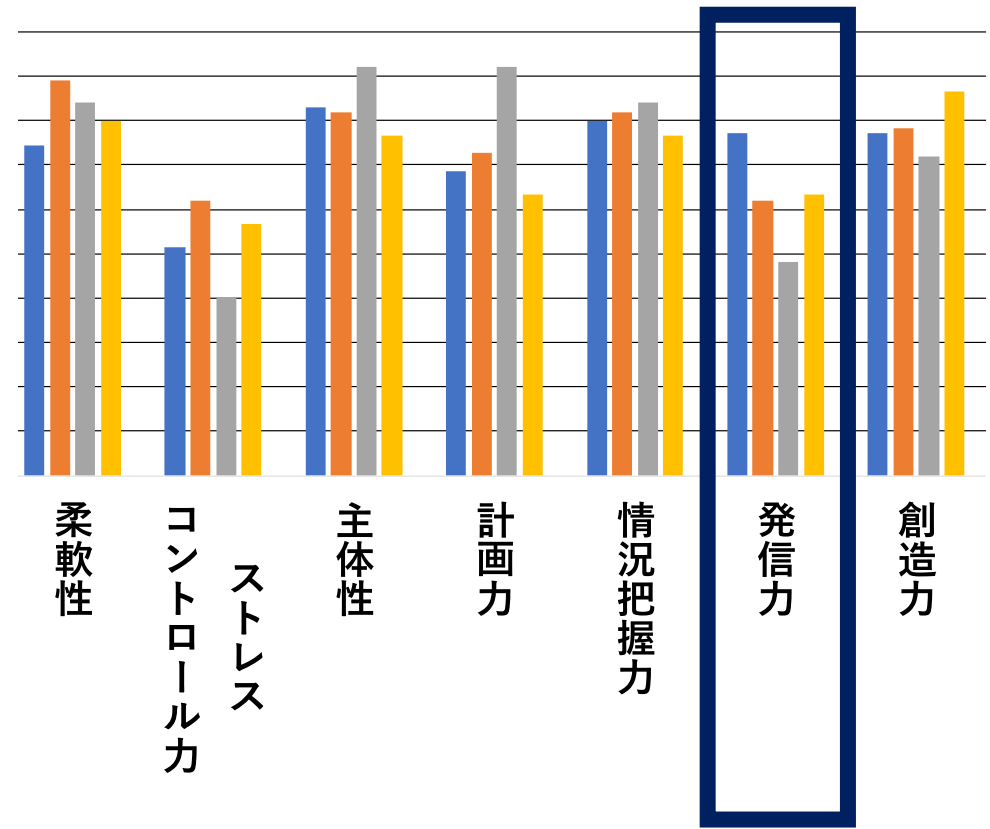
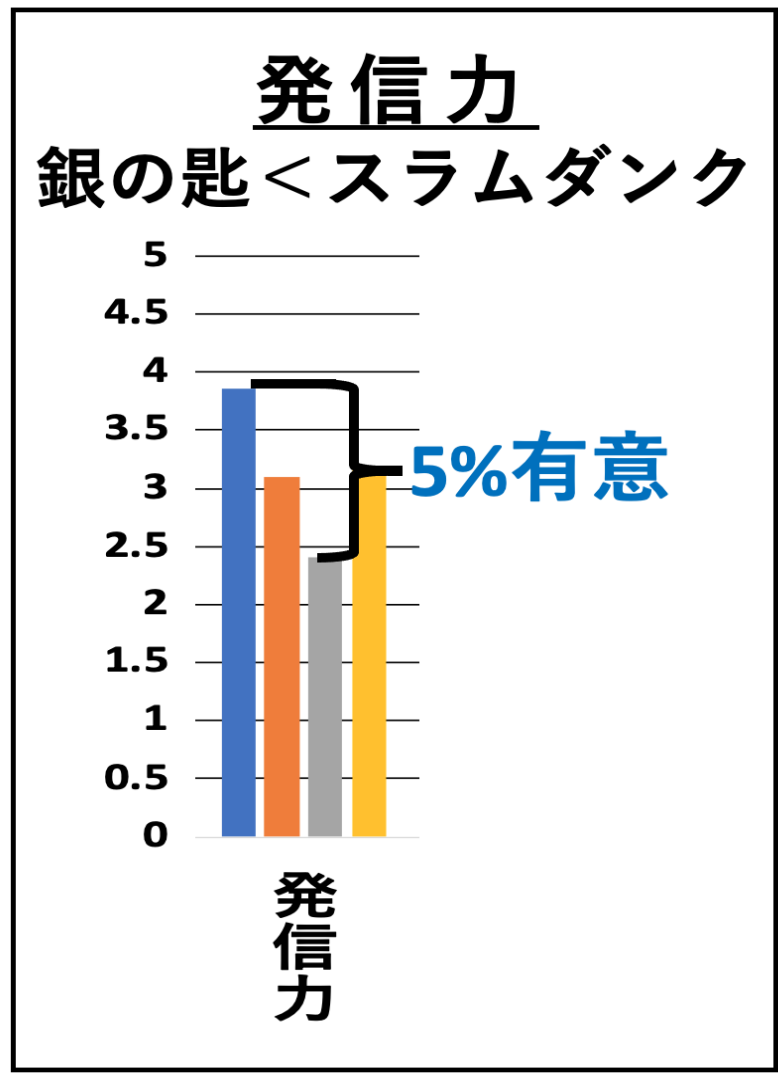
マンガの能力要素ごと
総当たりで比較



■ スラムダンク ■ 暗殺教室 ■ 銀の匙 ■ 鋼の錬金術師

平均値の差の検定

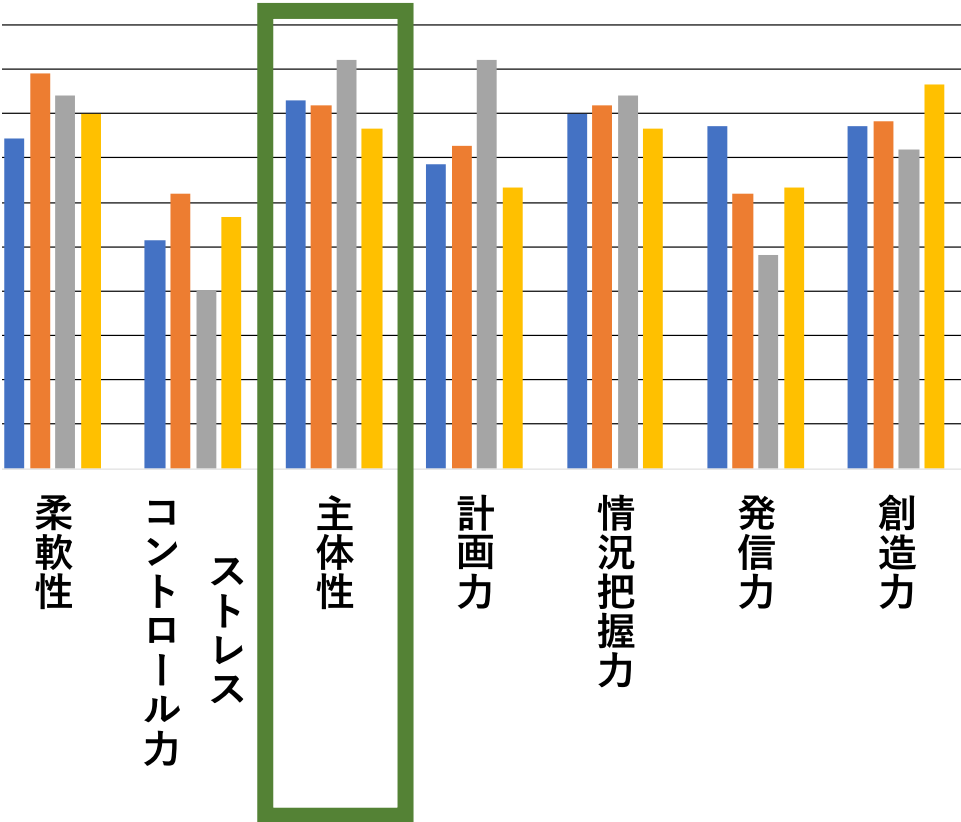
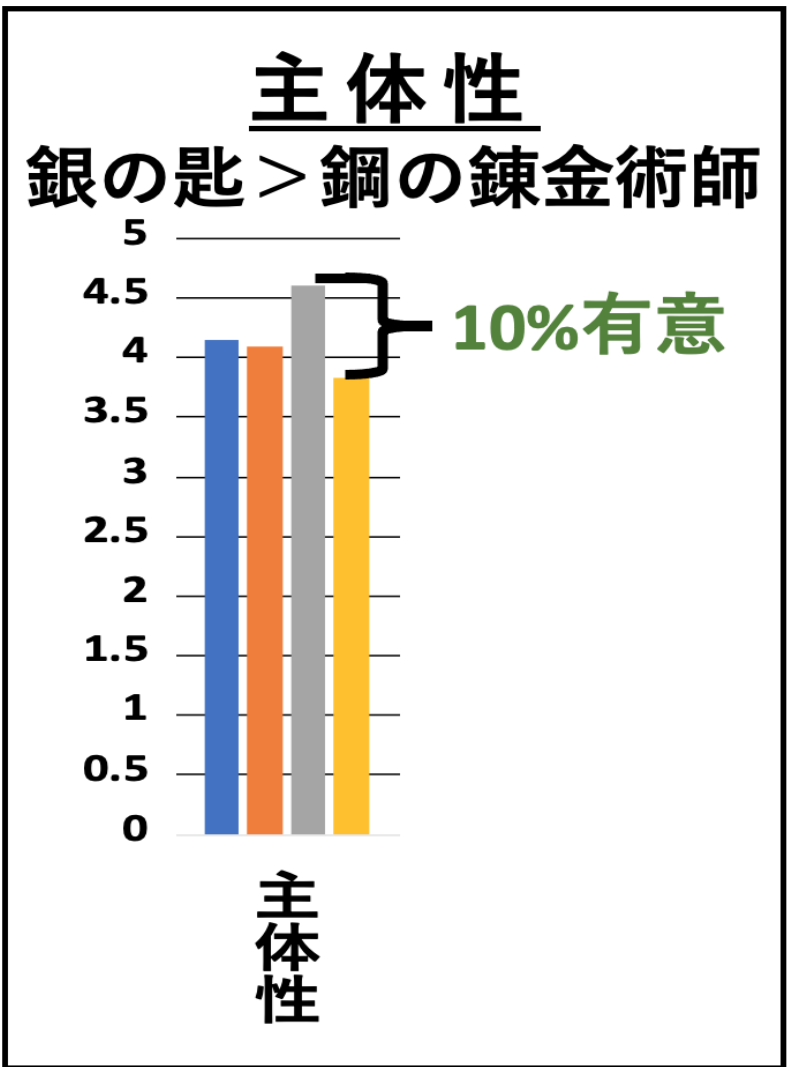
マンガの能力要素ごと
総当たりで比較



■ スラムダンク ■ 暗殺教室 ■ 銀の匙 ■ 鋼の錬金術師

平均値の差の検定

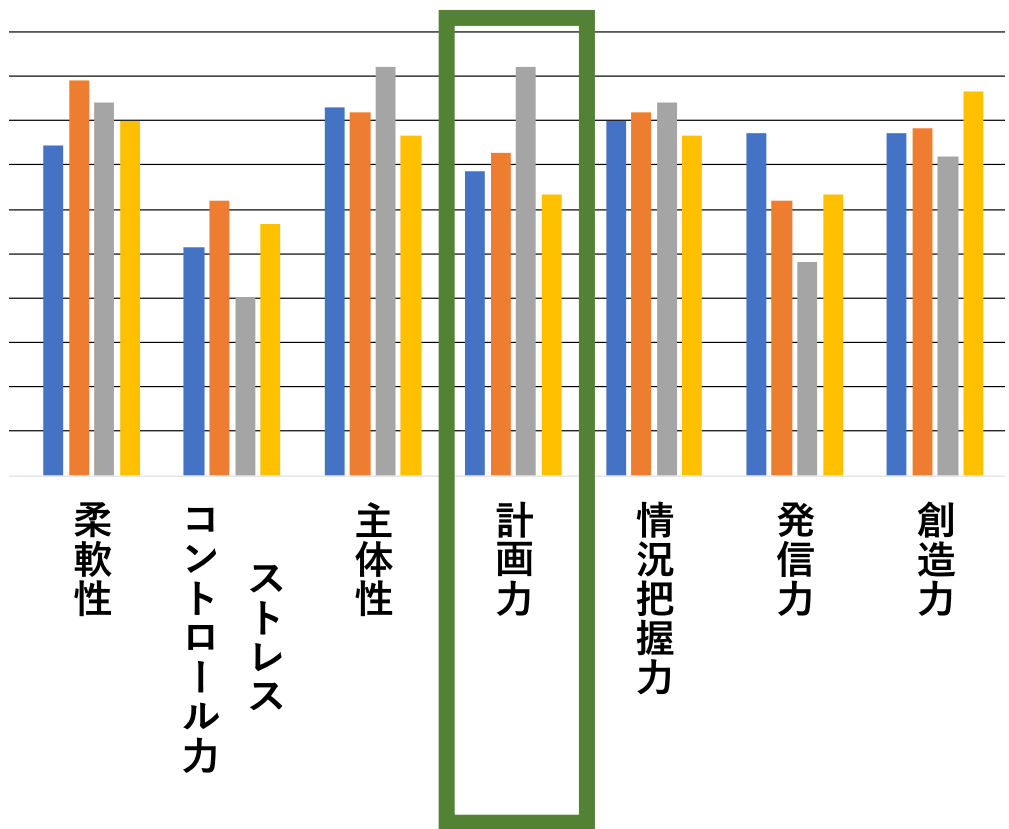
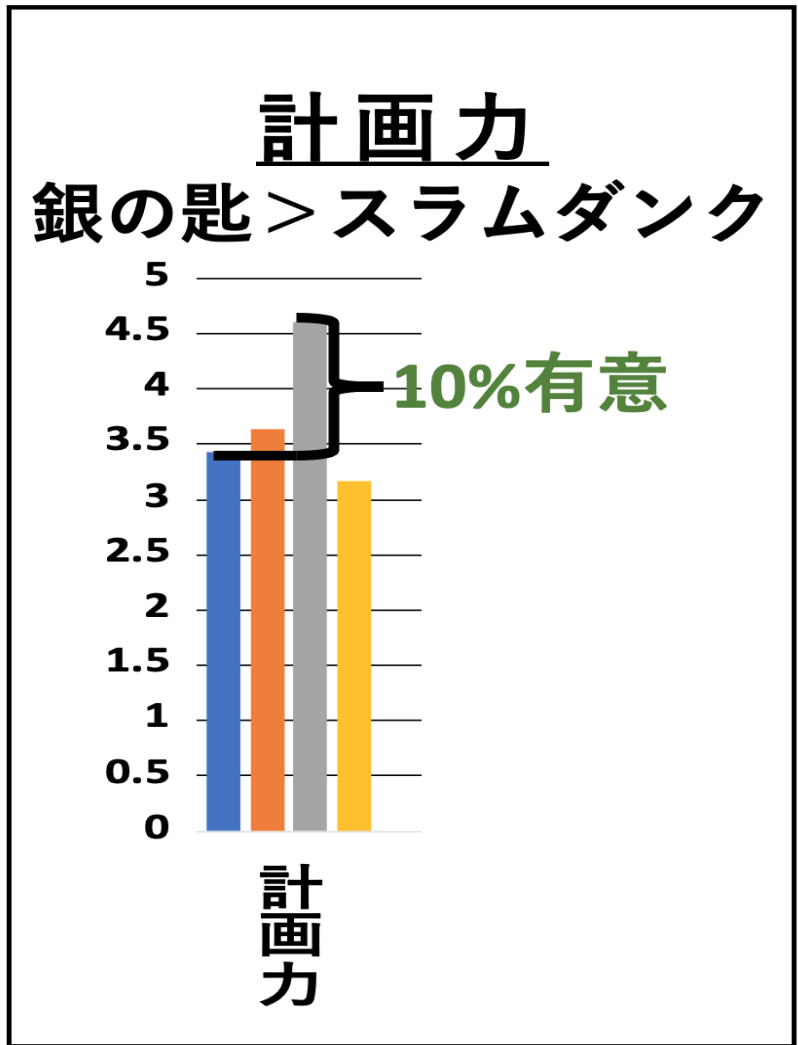
マンガの能力要素ごと
総当たりで比較



■ スラムダンク ■ 暗殺教室 ■ 銀の匙 ■ 鋼の錬金術師

平均値の差の検定

マンガの能力要素ごと
総当たりで比較



■ スラムダンク ■ 暗殺教室 ■ 銀の匙 ■ 鋼の錬金術師

スラムダンク

○発信力

暗殺教室

課題発見力
柔軟性
●傾聴力
ストレスコントロール力

銀の匙

○主体性
◎実行力
◎働きかけ力
○計画力
状況把握力

鋼の錬金術師

創造力
◎規律性

スラムダンク

自分を伝えたい！

暗殺教室

周りの雰囲気や
現状を
的確に捉えたい！！

銀の匙

粘り強さを
鍛えたい！！
チームワーク
高めたい！！

鋼の錬金術師

新しい価値を
生みたい！！
周囲と協働
したい！！

ご協力いただき
ありがとうございました！！
