

義務教育段階における 転校ストレスの要因分析

2021/2/5

北海学園大学

工学部 生命工学科

4717219 長尾 研吾

研究の背景

- ・ 大学生にアンケート(160人)
→96%が「転校＝ネガティブなこと」だと回答



引用：下田千尋・萩野美佐子・岡本祐子,大学生の過去の転校経験に対する意味付け-転機としての環境移行,広島大学大学院心理臨床教育研究センター紀要(12), 61-76, 2013

既存研究



適応過程

横島ら (1976)

面談

堀間 (2001)

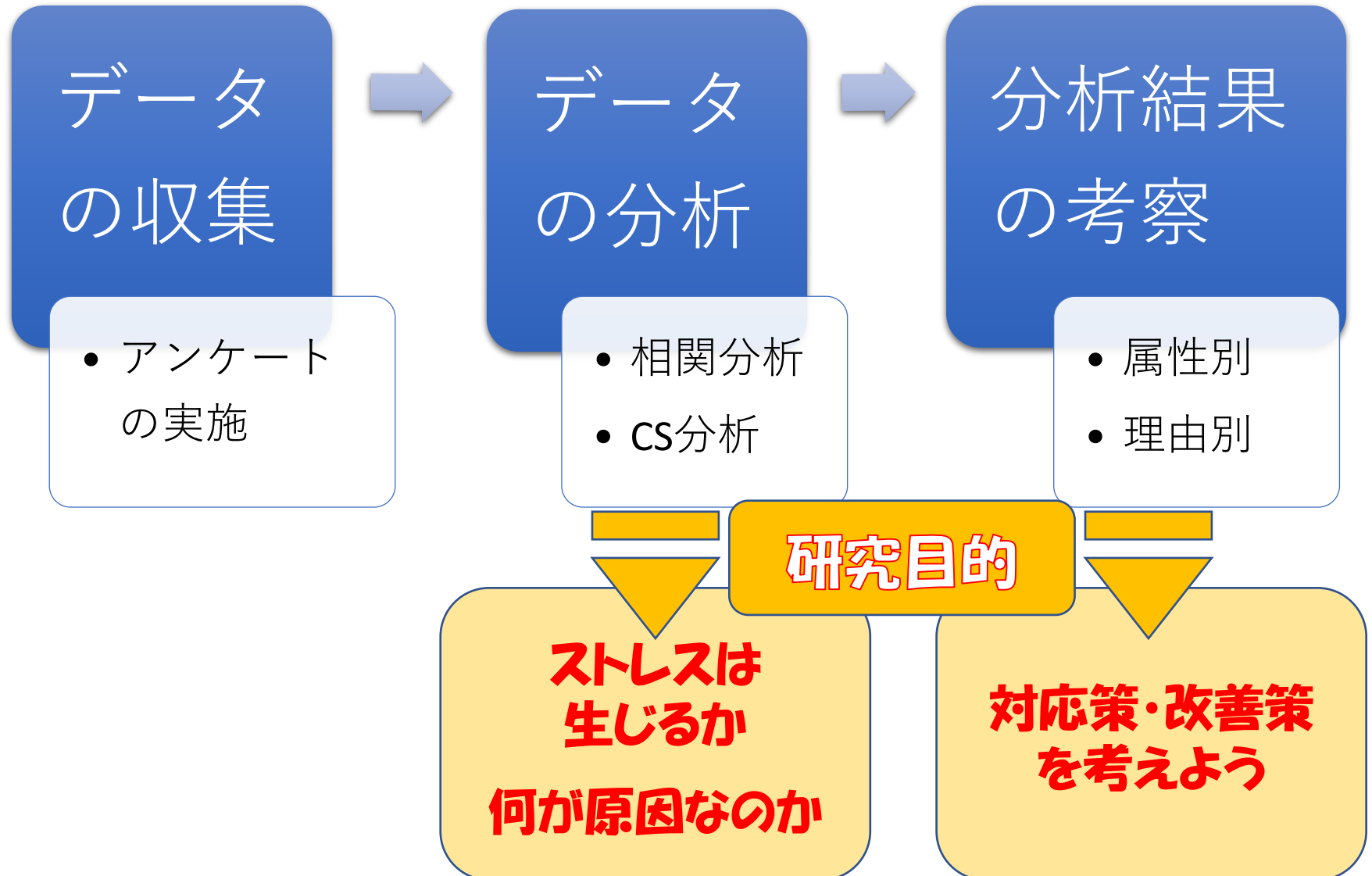
転校

意味付け

下田ら (2013)

ストレスと要因の分析はまだ多分

研究の流れ



アンケートの概要

調査期間	配布・回収方法
2020年11月11日～2020年11月16日	ネットアンケート（楽天インサイト）
被験者	
小学校から中学校までの間で転校を経験したことがある25歳以下の男女	
調査項目	
性別と年齢	転校時期
記憶の鮮明さ（回答が“鮮明”のみ取り出し）	転校回数
転校理由	相談頻度
転校前後の学校の設置区分	転校前後の学校種（共学・別学）
転校前後の地域の人口規模	転校前の交友関係

転校時期	小学校1～3年生		小学校4～6年生		中学校	
性別	男性	女性	男性	女性	男性	女性
サンプル数	100	100	100	100	100	100

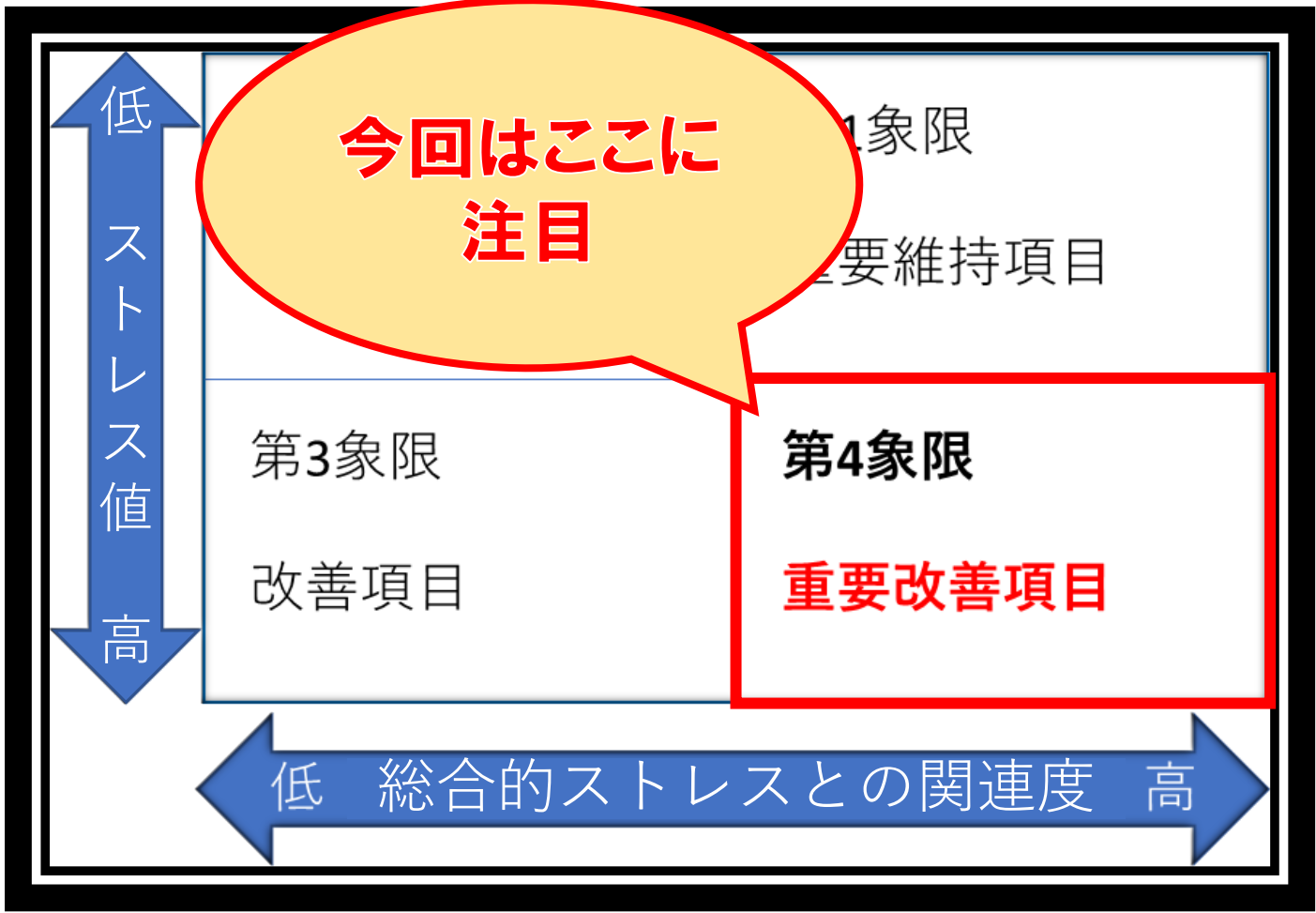
アンケートの概要

番号.ストレス要因	
1.学校間の学力差	16.転校間の距離
2.授業の進行速度・度合い	17.地域文化
3.授業のスタイル	18.方言
4.クラブ活動・部活動	19.校舎内の配置・地理
5.進学先などの進路の変更	20.気候
6.学校行事	21.交通機関・交通量
7.友人関係（同性）	22.通学距離・時間
8.友人関係（異性）	23.自然などの地域の緑の量
9.先輩との関係	24.近隣の公園の量
10.同級生との関係	25.遊びや買い物などの娯楽環境
11.後輩との関係	26.周辺の治安
12.教職員との関係	27.学習面に関する総合的ストレス
13.家庭内での関係	28.対人関係に関する総合的ストレス
14.近隣住民との関係	29.生活環境に関する総合的ストレス
15.共通の話題の違い・欠如	30.転校により感じた総合的ストレス

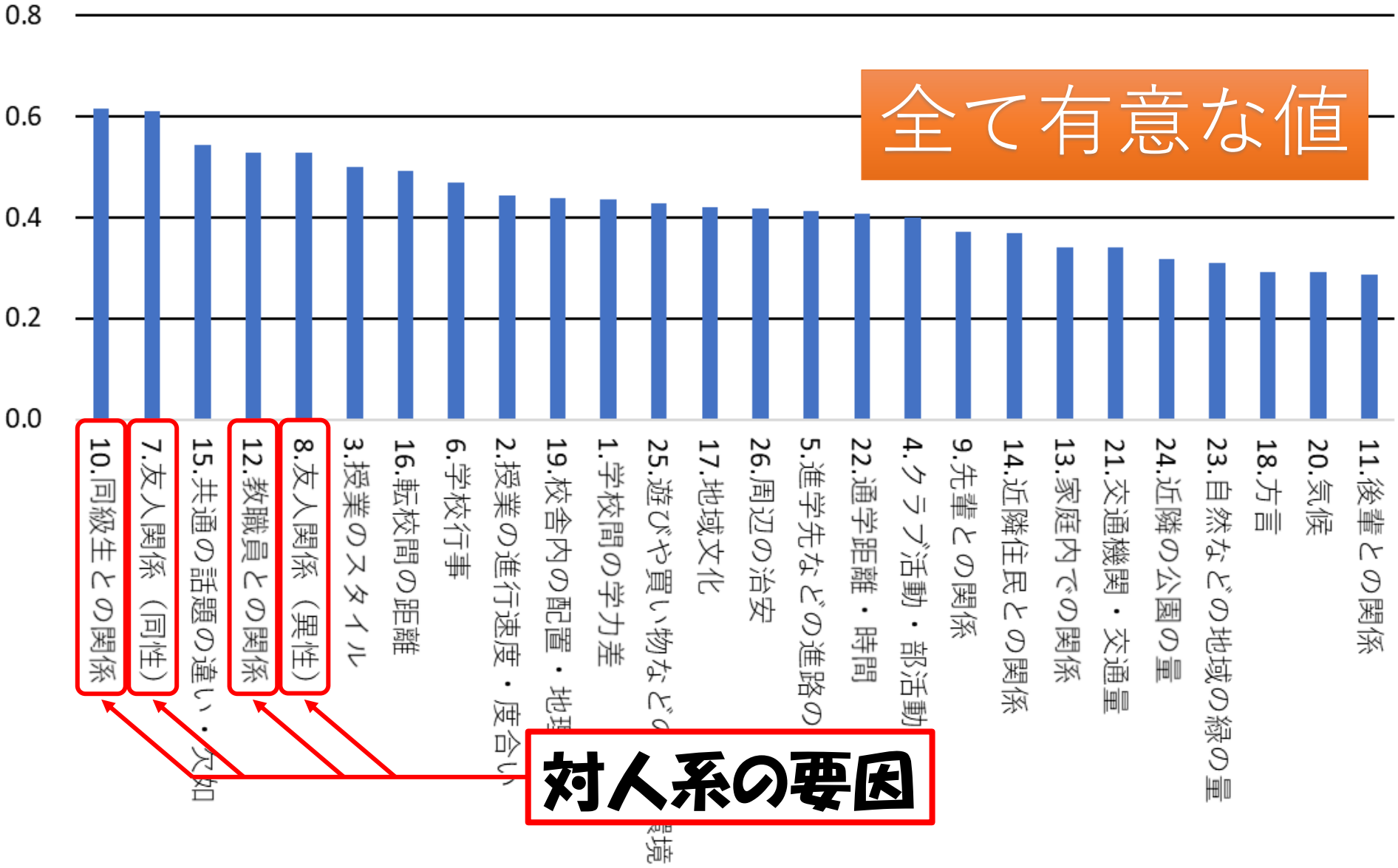
CS分析の概要

CS(Customer Satisfaction)分析...改善度が分かる

顧客満足度



全標本での相関分析結果



CS分析結果の比較

= 学校系の要因
 = 対人系の要因

順位	全標本	男性-小学校1~3	男性-小学校4~6	男性-中学校	女性-小学校1~3	女性-小学校4~6	女性-中学校
1	友人関係 (同性)	友人関係 (同性)	友人関係 (同性)	転校間の距離	友人関係 (同性)	友人関係 (同性)	同級生との関係
2	同級生との関係	同級生との関係	同級生との関係	同級生との関係	同級生との関係	同級生との関係	友人関係 (同性)
3	友人関係 (異性)	友人関係 (異性)	友人関係 (異性)	友人関係 (同性)	友人関係 (異性)	友人関係 (異性)	友人関係 (異性)
4	学校行事	学校行事	学校行事	教職員との関係	共通の話題の違い・欠如	教職員との関係	共通の話題の違い・欠如
5	共通の話題の違い・欠如	地域文化	転校間の距離	共通の話題の違い・欠如	教職員との関係	授業スタイル	学校行事
6	教職員との関係	校舎内の配置・地理	共通の話題の違い・欠如	授業スタイル	学校行事	共通の話題の違い・欠如	授業スタイル
7	授業スタイル	通学距離・時間	買い物や遊びなどの娯楽環境	友人関係 (異性)	校舎内の配置・地理	転校間の距離	転校間の距離
8	転校間の距離	授業スタイル	教職員との関係	買い物や遊びなどの娯楽環境	地域文化		クラブ活動・部活動
9	地域文化	クラブ活動・部活動	クラブ活動・部活動		転校間の距離		買い物や遊びなどの娯楽環境
10	買い物や遊びなどの娯楽環境	転校間の距離	授業スタイル		転校距離・時間		進学先などの進路の変更

CS分析結果の比較

= 学校系の要因
 = 対人系の要因

順位	全標本	災害	離婚
1	友人関係 (同性)	転校間の距離	友人関係 (同性)
2	同級生との関係	交通機関・交通量	同級生との関係
3	友人関係 (異性)	共通の話題の違い・欠如	友人関係 (異性)
4	学校行事	地域文化	家庭内での関係
5	共通の話題の違い・欠如	学校間の学力差	学校行事
6	教職員との関係	方言	授業のスタイル
7	授業スタイル	友人関係 (同性)	共通の話題の違い・欠如
8	転校間の距離	同級生との関係	教職員との関係
9	地域文化	校舎内の配置・地理	校舎内の配置・地理
10	買い物や遊びなどの 娯楽環境	授業の進行速度・度合い	転校間の距離
11		友人関係 (異性)	クラブ活動・部活動
12			地域文化

まとめ



全体

対人関係

交流会

交流の場を設ける※

小学-男子



新環境に慣れさせる

中学-男子



連絡手段の用意

小学-女子



話題の提供

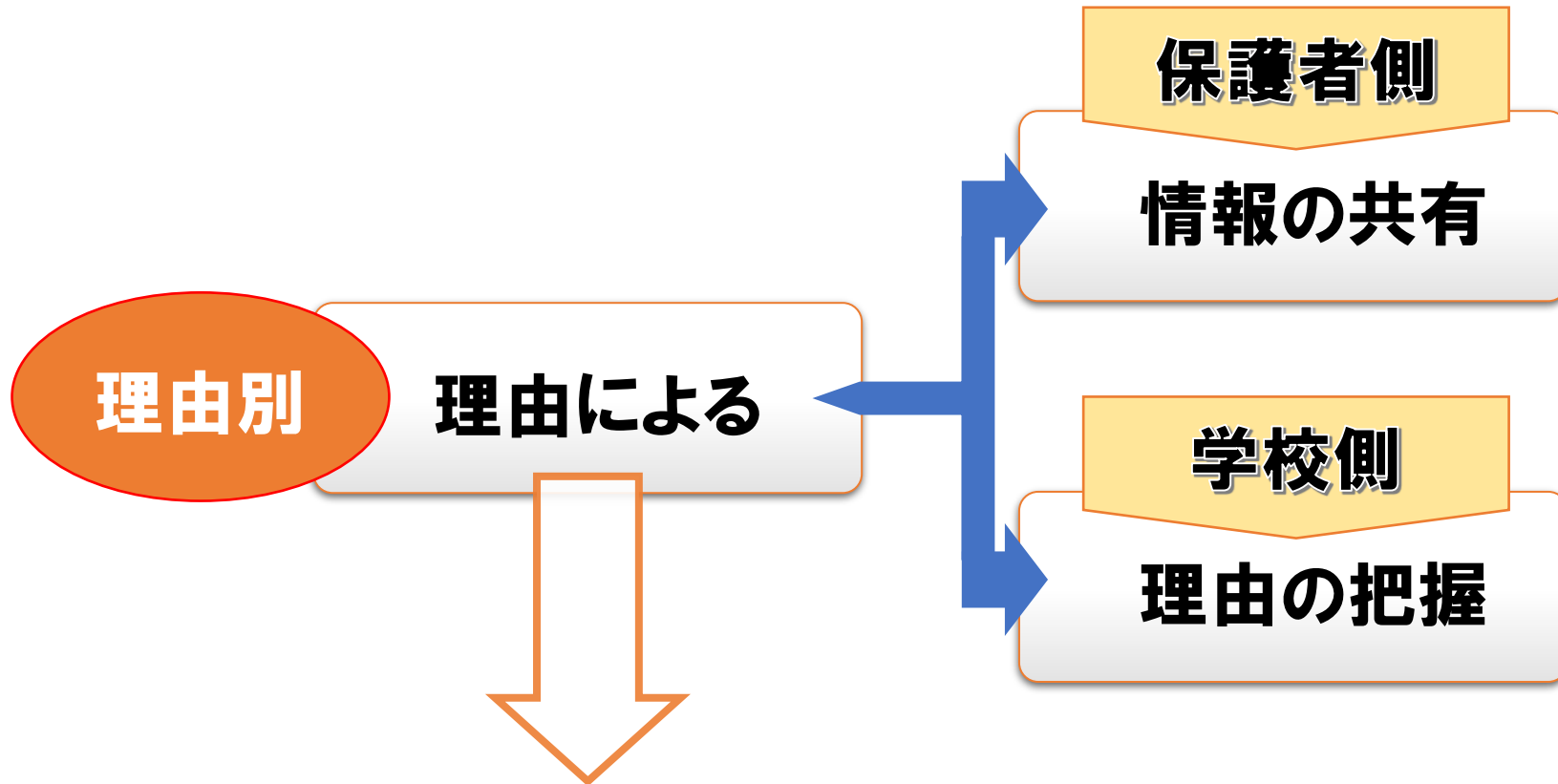
中学-女子



進路の相談

※「学校行事」がストレス上位にあることに配慮

まとめ



子どものメンタルケアを第一に

SCやSSWへの相談も考慮に※

※SC:スクールカウンセラー SSW:スクールソーシャルワーカー